



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSTRA-OSTRA
Prot. 0007420 del 19/09/2024
IV-1 (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web

Ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Avviso di Selezione rivolta al personale interno, interno ad altre istituzioni scolastiche ed esterno per il reclutamento di Docenti Esperti e Tutor per la realizzazione n. 2 percorsi, uno presso la scuola primaria Don Morganti, l'altro presso la scuola secondaria Menchetti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - "Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"**

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

CUP: H94D23001460006

Titolo progetto: "Nuove competenze e nuovi linguaggi: in viaggio con i cittadini europei verso il futuro attraverso le STEM e le lingue"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27540

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) ;
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornato dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: « *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure* »;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che annuncia le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

2021;

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse a favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti target e milestone;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui esistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e traguardo e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, N. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) ;
- VISTO** l'art. 16- *ter* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inseriscono le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea (2020/C 415/10);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

“Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 definitivo);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono stato adottare le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e il loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e il loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del DM 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad € 66.252,78

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 85 del 26/04/2023;

PRESO ATTO della delibera n. 38 relativa ai “Criteri di selezione del personale per i ruoli di Esperti e Tutor nei percorsi STEM e Multilinguismo e di Mentor per orientamento STEM (D.M. 65/2023) e per il gruppo “Comunità di pratiche per l'apprendimento” (D.M. 66/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10034 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo *“Nuove competenze e nuovi linguaggi: in viaggio con i cittadini europei verso il futuro attraverso le STEM e le lingue”* - M4C1I3.1-2023-1143-P per un importo pari a € 66.252,78;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti, n.35 del 15/02/2024, e del Consiglio di istituto, n.136 del 29/01/2024 di approvazione della progettualità *“Nuove competenze e nuovi*



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

linguaggi: in viaggio con i cittadini europei verso il futuro attraverso le STEM e le lingue”;

- VISTO** il Programma Annuale per l’E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 134 del 29/01/2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 716 del 31/01/2024;
- VISTA** la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 826 del 03/02/2024;
- VISTO** il decreto di avvio prot. n. 1800 del 28/02/2024 della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico in oggetto;
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste prioritariamente attraverso il ricorso a personale interno all’Istituzione;
- CONSIDERATO** che, ove non sia possibile reperire internamente le figure professionali richieste, si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime), oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018 l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;
- CONSIDERATO** che è riconosciuto un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell’UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l’organizzazione delle attività rientranti nell’ambito delle azioni di cui all’avviso pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, le **figure professionali** finalizzate alla realizzazione delle azioni di cui all’oggetto all’interno del Progetto autorizzato e finanziato nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143:
- “**Linea di intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

orientamento per studentesse e studenti”, **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**

- ✓ n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L’ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti**, rivolto alle classi quarta e quinte.

Descrizione Progetto:

- Recupero e potenziamento delle competenze matematiche, digitali e metacognitive attraverso la metodologia del DIGITAL STORYTELLING mediante sfide da superare presentate come compiti di realtà che richiedono l’utilizzo del pensiero computazionale, del coding e del problem solving. È previsto lo svolgimento di compiti che permettano agli alunni l’utilizzo della metodologia dell’ESCAPE ROOM DIGITALE.

- ✓ n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti**, rivolto alle classi terze.

Descrizione Progetto:

- Primo approccio ai temi dell’educazione finanziaria, con particolare riferimento ai seguenti temi:
 - Il lavoro, il reddito e il capitale umano
 - Il ciclo economico della famiglia: equilibrio tra entrate e uscite
 - Consumi e tipologia di spese
 - I mercati finanziariLe tematiche saranno trattate attraverso la metodologia del role play

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso di selezione rivolta al personale interno, interno ad altre istituzioni scolastiche ed esterno, mediante procedura comparativa, per le seguenti figure:

Articolo 1 - Oggetto dell’incarico e requisiti di accesso

A) n. 2/3 figure di Docente Esperto per la realizzazione dei seguenti moduli:

- 1 figura per il seguente percorso:



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

✓ **“Linea di intervento A:**

- ✓ n. 1 “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto agli allievi delle classi quarta e quinte **della durata di 14 ore** così come delineati nella progettualità sopra descritta.

- 1/2 figura/e per il seguente percorso:

✓ **“Linea di intervento A:**

- ✓ n. 1 “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” avente ad oggetto l’approccio all’Educazione finanziaria rivolto agli allievi delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado **della durata di 14 ore** così come delineato nelle progettualità sopra descritta.

a) Titoli di studio ed esperienze lavorative afferenti alla funzione specifica (MAX 50 punti):

Oltre ai titoli nell’ambito delle discipline STEM, sono valutati i titoli attinenti all’ambito dell’insegnamento nel settore della scuola primaria.

Laurea magistrale (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 10
Laurea Triennale (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso - alternativo al titolo della laurea magistrale)	Punti 6
Master di durata annuale (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 4
Diploma di specializzazione (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 4
Corso di perfezionamento post laurea (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 2
Corsi Formazione per la Didattica, con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell’avviso, in qualità di formatore MAX 20 punti	Punti 4 per ciascun corso
Corsi Formazione per la Didattica, con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell’avviso, in qualità di discente di durata non inferiore a 25 ore (i corsi di durata inferiore si sommano fino al raggiungimento delle 25 ore) MAX 10 punti	Punti 2 per ciascun corso

b) Titoli professionali/esperienze nel settore specifico (MAX 30 punti):



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 12 punti	Punti 6 per ciascun modulo
Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 8 punti	Punti 4 per ciascun modulo
Anni di servizio a tempo indeterminato MAX 10 punti (Valutabili solo per il personale scolastico)	Punti 2 per ciascun anno

c) Certificazioni informatiche (MAX 10 PUNTI)

Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
--	-------------------------------------

B) n. 2 Figure di Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

- “Linea di intervento A:
- 1 figura per il seguente percorso:
 - ✓ “Linea di intervento A:
 - ✓ n. 1 “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolto agli allievi delle classi quarta e quinte **della durata di 14 ore** così come delineati nella progettualità sopra descritta.
- 1 figura/e per il seguente percorso:
 - ✓ “Linea di intervento A:
 - ✓ n. 1 “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” avente ad oggetto l’approccio all’Educazione finanziaria rivolto agli allievi delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado **della durata di 14 ore** così come delineato nelle progettualità sopra descritta

a) Titoli di studio ed esperienze lavorative afferenti alla funzione specifica (MAX 50 punti):

Oltre ai titoli nell’ambito delle discipline STEM, sono valutati i titoli attinenti all’ambito dell’insegnamento nel settore della scuola primaria.

Laurea magistrale (coerente con l’ambito oggetto dell’avviso)	Punti 10
Laurea Triennale (coerente con l’ambito oggetto dell’avviso - alternativo al titolo della laurea magistrale)	Punti 6



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Master di durata annuale (coerente con l'ambito oggetto dell'avviso)	Punti 4
Diploma di specializzazione (coerente con l'ambito oggetto dell'avviso)	Punti 4
Corso di perfezionamento post laurea (coerente con l'ambito oggetto dell'avviso)	Punti 2
Corsi Formazione per la Didattica, con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso, in qualità di formatore MAX 20 punti	Punti 4 per ciascun corso
Corsi Formazione per la Didattica, con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso, in qualità di discente di durata non inferiore a 25 ore (i corsi di durata inferiore si sommano fino al raggiungimento delle 25 ore) MAX 10 punti	Punti 2 per ciascun corso

b) Titoli professionali/esperienze nel settore specifico (MAX 30 punti):

Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 12 punti	Punti 6 per ciascun modulo
Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 8 punti	Punti 4 per ciascun modulo
Anni di servizio a tempo indeterminato MAX 10 punti (Valutabili solo per il personale scolastico)	Punti 2 per ciascun anno

c) Certificazioni informatiche (MAX 10 PUNTI)

Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
---	-------------------------------------

Per il ruolo di docente Esperto in riferimento al modulo di Educazione finanziaria sarà considerato requisito inderogabile di accesso la pregressa esperienza nel settore specifico.

Sarà, inoltre, ritenuto requisito di preferenza l'appartenenza ad enti ed organismi con pregressi rapporti di collaborazione istituzionale con questo istituto.

In caso di concorrenza di più candidati per lo stesso percorso, saranno comparati i curricula avuto



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

riguardo alla progettualità specifica.

Per il ruolo di Tutor è ritenuto requisito di accesso il possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Articolo 2 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, entro le ore 14.00 del giorno 25/09/2024 via mail, all'indirizzo istituzionale anic81000q@istruzione.it, ovvero consegnata brevi manu presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione sopra specificati.

Ciascun candidato potrà concorrere per più figure, purché ne ricorrano i requisiti, e per più moduli. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati anagraficamente più giovani.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 101/2018.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, qualora i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere, a soggetti privati esterni.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

sarà pubblicato all'Albo online.

Articolo 3 - compiti richiesti

Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- collaborare alla somministrazione di eventuali questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

Tutor con i seguenti compiti:

- collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dei contenuti dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

Articolo 4 - Incarichi e compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico. Pertanto, non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione delle attività formative progettuali di cui all'oggetto.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071/68057 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it

<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Per lo svolgimento dell'attività così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo secondo quanto riportato in tabella:

FIGURA	TIPOLOGIA MODULO	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	14	79,00
TUTOR	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	14	34,00

L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto.

Tale importante orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'esperto selezionato e contributi previdenziali ed IRAP a carico dell'Istituto, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Articolo 5 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Marilena Andreolini.

Il Dirigente Scolastico
Marilena Andreolini