



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSTRA-OSTRA
Prot. 0008011 del 30/09/2024
IV-1 (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web

Ad Amministrazione Trasparente

Decreto per il conferimento di n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di

- **DOCENTE ESPERTO** per n. 2 percorsi
- **TUTOR** per n. 2 percorsi

Linea di intervento A – “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: H94D23001460006

Titolo progetto: “Nuove competenze e nuovi linguaggi: in viaggio con i cittadini europei verso il futuro attraverso le STEM e le lingue”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27540

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il DL 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) ;
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*";
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornato dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che annuncia le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabilità nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse a favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti target e milestone;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui esistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e traguardo e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021 , N. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) ;
- VISTO** l'art. 16- *ter* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inseriscono le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea (2020/C 415/10);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 definitivo);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e il loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MIM n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e il loro rapporto con il PNRR;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;
- VISTO** l'Allegato 1 del DM 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 66.252,78
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 85 del 26/04/2023;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. ☎ 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

PRESO ATTO della delibera n. 38 relativa ai “Criteri di selezione del personale per i ruoli di Esperti e Tutor nei percorsi STEM e Multilinguismo e di Mentor per orientamento STEM (D.M. 65/2023) e per il gruppo “Comunità di pratiche per l’apprendimento” (D.M. 66/2023);

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 adottate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 134 del 29/01/2024;

CONSIDERATO il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi: in viaggio con i cittadini europei verso il futuro attraverso le STEM e le lingue” e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 716 del 31/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27540, CUP H94D23001460006, di avvalersi, **n. 4 figure professionali** finalizzate alla realizzazione delle azioni, da espletarsi fino al 15/05/2025, di cui all’oggetto nell’ambito del Progetto autorizzato e finanziato nell’ambito delle “**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**”, **cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143:**

- “**Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**”, **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**

✓ **n. 1** “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L’ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti, rivolto alle classi quarta e quinte.**

Descrizione Progetto:

○ Recupero e potenziamento delle competenze matematiche, digitali e metacognitive attraverso la metodologia del DIGITAL STORYTELLING mediante sfide da superare presentate come compiti di realtà che richiedono l’utilizzo del pensiero computazionale, del coding e del problem solving. È previsto lo svolgimento di compiti che permettano agli alunni l’utilizzo della metodologia dell’ESCAPE ROOM DIGITALE.

✓ **n. 1** “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti, rivolto alle classi terze.**



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. ☎ 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Descrizione Progetto:

- Primo approccio ai temi dell'educazione finanziaria, con particolare riferimento ai seguenti temi:
 - Il lavoro, il reddito e il capitale umano
 - Il ciclo economico della famiglia: equilibrio tra entrate e uscite
 - Consumi e tipologia di spese
 - I mercati finanziari

Le tematiche saranno trattate attraverso la metodologia del role play

VISTO il Decreto n. 1800 del 28/02/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta all'assegnazione di incarichi per lo svolgimento di n. 29 percorsi nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Avviso Pubblico D.M. 65/2023*, da espletarsi entro il 15/05/2025 per un importo massimo pari a 43.262,00;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7420 del 19/09/2024 che ha previsto specifici criteri di selezione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza per la presentazione delle istanze, fissata alle ore 14.00 del 25/09/2024, sono pervenute n. 4 candidature relative ai 2 percorsi per il ruolo di DOCENTE ESPERTO (n. 2 candidature) e TUTOR (n. 2 candidature);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svoltasi in data 26/09/2024, acquisito con prot. n. 7827 del 26/09/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7744, del 26/09/2024;

VISTA la graduatoria pubblicata in data 26/09/2024, prot. n. 7829;

CONSIDERATO che le docenti NOVELLI NOVELLA, PERONI ILARIA, ANTONUCCI ANTONELLA e l'esperto esterno TOMASSONI CRISTIAN sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dalle docenti NOVELLI NOVELLA, PERONI ILARIA, ANTONUCCI ANTONELLA e dall'esperto esterno TOMASSONI CRISTIAN, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le docenti NOVELLI NOVELLA, PERONI ILARIA, ANTONUCCI ANTONELLA risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di Lettere individuali di Incarico;

CONSIDERATO che il Docente Esperto TOMASSONI CRISTIAN non risulta essere dipendente di questo Istituto, si procederà alla stipula del Contratto di lavoro autonomo occasionale ex art. 2222 c.c.;



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

CONSIDERATO che la docente NOVELLI NOVELLA viene nominata quale DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del seguente percorso:

“Linea di intervento A:

n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L’ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti**, rivolto alle classi quarta e quinte.

Descrizione Progetto:

Recupero e potenziamento delle competenze matematiche, digitali e metacognitive attraverso la metodologia del DIGITAL STORYTELLING mediante sfide da superare presentate come compiti di realtà che richiedono l’utilizzo del pensiero computazionale, del coding e del problem solving. È previsto lo svolgimento di compiti che permettano agli alunni l’utilizzo della metodologia dell’ESCAPE ROOM DIGITALE.

CONSIDERATO che l’Esperto Esterno TOMASSONI CRISTIAN viene nominato quale DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del seguente percorso:

“Linea di intervento A:

n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti**, rivolto alle classi terze.

Descrizione Progetto:

Primo approccio ai temi dell’educazione finanziaria, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- Il lavoro, il reddito e il capitale umano
- Il ciclo economico della famiglia: equilibrio tra entrate e uscite
- Consumi e tipologia di spese
- I mercati finanziari

Le tematiche saranno trattate attraverso la metodologia del role play.

CONSIDERATO che la docente PERONI ILARIA viene nominata quale TUTOR per la realizzazione del seguente percorso:

“Linea di intervento A:

n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L’ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti**, rivolto alle classi quarta e quinte.

Descrizione Progetto:

Recupero e potenziamento delle competenze matematiche, digitali e metacognitive attraverso la metodologia del DIGITAL STORYTELLING mediante sfide da superare presentate come compiti di realtà che richiedono l’utilizzo del pensiero



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

computazionale, del coding e del problem solving. È previsto lo svolgimento di compiti che permettano agli alunni l'utilizzo della metodologia dell'ESCAPE ROOM DIGITALE.

CONSIDERATO che la docente Antonucci Antonella viene nominata quale TUTOR per la realizzazione del seguente percorso:

“Linea di intervento A:

n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” **della durata di 14 ore da svolgersi nell'a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti**, rivolto alle classi terze.

Descrizione Progetto:

Primo approccio ai temi dell'educazione finanziaria, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- Il lavoro, il reddito e il capitale umano
- Il ciclo economico della famiglia: equilibrio tra entrate e uscite
- Consumi e tipologia di spese
- I mercati finanziari

Le tematiche saranno trattate attraverso la metodologia del role play.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di Lettera di Incarico/Contratto allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso ;

ACCERTATA la copertura finanziaria prevista nella Scheda Illustrativa Finanziaria A.3.18 del P.A. 2024, al conto 1/3/8 (per il personale interno) e 3-2-9 (per l'esperto esterno);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 26/09/2024, acquisito con prot. n. 7827 del 26/09/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 7744 del 26/09/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

DETERMINA

L'approvazione della graduatoria di seguito riportata:

PERCORSO	FIGURA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
n. 1 "percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L'ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell'a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti, rivolto alle classi quarta e quinte.	DOCENTE ESPERTO	NOVELLI NOVELLA	32

PERCORSO	FIGURA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
n. 1 "percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" avente ad oggetto l'approccio all'educazione finanziaria, della durata di 14 ore, da svolgersi nell'a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti, rivolto alle classi terze.	DOCENTE ESPERTO	TOMASSONI CRISTIAN	10

PERCORSO	FIGURA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
n. 1 "percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e	TUTOR	PERONI ILARIA	30



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 - Email anic81000q@istruzione.it - Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

di innovazione” COMPETENTI CON IL DIGITAL STORYTELLING E L'ESCAPE ROOM della durata di 14 ore da svolgersi nell'a.s. 2024-2025 in orario curriculare ed extracurriculare nel plesso di scuola Primaria Don Morganti, rivolto alle classi quarta e quinte.			
--	--	--	--

PERCORSO	FIGURA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
n. 1 “percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” avente ad oggetto l’approccio all’educazione finanziaria, della durata di 14 ore, da svolgersi nell’a.s. 2024-2025 in orario extracurriculare nel plesso di scuola Secondaria Menchetti, rivolto alle classi terze.	TUTOR	ANTONUCCI ANTONELLA	28

- di approvare gli schemi di Lettera di Incarico/Contratto da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività di quale Docente Esperto per la realizzazione di n.2 percorsi **Linea di intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**:
 - alla docente NOVELLI NOVELLA per un importo complessivo pari a € 1.106,00 (Millecentosei/00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 14 ore;
 - all’esperto esterno TOMASSONI CRISTIAN per un importo complessivo pari a € 1.106,00 (Millecentosei/00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 14 ore;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività di quale Tutor per la realizzazione di n.2 percorsi **Linea di intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**:



ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. ☎ 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

- alla docente PERONI ILARIA per un importo complessivo pari a € 476,00 (Quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 14 ore;
- alla docente ANTONUCCI ANTONELLA per un importo complessivo pari a € 476,00 (Quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 14 ore;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e il Contratto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Bandi di gara e contratti” ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Andreolini Marilena