

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSTRA-OSTRA
Prot. 0008038 del 01/10/2024
IV-1 (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web

Ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso di Selezione rivolta al personale interno per il reclutamento di n. 5 Docenti Esperti e n. 5 Tutor per la realizzazione di 2 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, tematiche “La gestione amministrativa, contabile e didattica della scuola mediante l’uso dei sistemi informativi” e “I vantaggi della tecnologia nell’accoglienza degli utenti” e 3 “Laboratori di formazione sul campo”, tematiche “Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze del personale ATA” e “Italiano L2: Metodologie di insegnamento per la prima alfabetizzazione attraverso le nuove tecnologie” nell’ambito delle Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – CUP: H94D23002270006

Titolo progetto: RI-INNOVARE LE COMPETENZE

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34298

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative,

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*”;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell’Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, per un importo pari ad € 41.244;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2023/2024;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 134 del 29/01/2024;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d’Istituto, delibera n. 85 del 26/04/2023;

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto;
VISTO il decreto prot. n. 2049 del 06/03/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2790 del 25/03/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 37283 del 03/03/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34298 dal titolo "RI-INNOVARE LE COMPETENZE" per un importo pari a € 41.244,40;

VISTA la delibera n. 141 del 15/04/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

PRESO ATTO che con decreto prot. 2791 del 25/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Marilena Andreolini;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione per Docenti esperti e Tutor, prot. n. 6222 del 22/08/2024/03/2024;

VISTA la delibera n. 145 del 15/04/2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per l’individuazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta ai docenti nell’espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

CONSIDERATO che è riconosciuto un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell’UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l’organizzazione delle attività rientranti nell’ambito delle azioni di cui all’avviso pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057

E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it

C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

europea – Next Generation EU;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 10 figure professionali, 5 docenti Esperti e 5 Tutor INTERNI** per i seguenti percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>N° tutor</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
<p>Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica <u>“Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA”</u></p> <p><i>“La gestione amministrativa, contabile e didattica della scuola mediante l’uso dei sistemi informativi”</i></p> Destinatari: DSGA, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, COLLABORATORI SCOLASTICI	Percorso finalizzato a trasmettere le competenze necessarie alla gestione delle problematiche gestionali-amministrative mediante l’utilizzo di un moderno sistema informativo.	15	1	1	1	P
<p>Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica <u>“Percorsi volti alla promozione di competenze digitali, in coerenza con i profili professionali, per il coinvolgimento e la valorizzazione professionale”</u></p> <p><i>“I vantaggi della tecnologia nell’accoglienza degli utenti”</i></p> Destinatari: COLLABORATORI SCOLASTICI, DSGA	Il Percorso si compone di due parti: <ul style="list-style-type: none"> - la prima volta alla promozione di competenze digitali, in coerenza con i profili professionali, per il coinvolgimento e la valorizzazione professionale attraverso una panoramica degli strumenti web e dei più comuni software; - la seconda incentrata sul ruolo della corretta comunicazione con particolare attenzione al rapporto con l’utenza, anche portatrice di BES. 	15	1	2	1	P
<p>Laboratorio di formazione sul campo, Tematica <u>“Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA”</u></p> <p>“Formazione avanzata personale</p>	Il percorso approfondirà le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Affidamento tramite MePa/apertura FVOE - Amministrazione Trasparente/Pubblicità legale/Privacy 	13	1	1	1	P

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

di segreteria”						
Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, DSGA						
Laboratorio di formazione sul campo, Tematica “<u>Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica</u>” “Italiano L2: Metodologie di insegnamento per la prima alfabetizzazione attraverso le nuove tecnologie” Destinatari: DOCENTI	I corsi si propongono di fornire agli insegnanti le competenze necessarie per supportare efficacemente l’insegnamento dell’Italiano L2, con un focus particolare sulla fase di prima alfabetizzazione. Attraverso l’uso delle nuove tecnologie, i partecipanti esploreranno metodologie innovative e pratiche didattiche che favoriscono l’apprendimento linguistico, sia in contesti teorici che laboratoriali. Il corso è pensato per dotare i partecipanti di strategie efficaci per coinvolgere e motivare gli alunni stranieri, migliorando l’acquisizione delle competenze linguistiche di base.	13	2	2	2	P

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso di selezione interna, mediante procedura comparativa, per le seguenti figure:

Articolo 1 - Oggetto dell’incarico e requisiti di accesso

A) n. 5 figure di Docente Esperto per la realizzazione dei moduli sopra descritti:

a) Titoli di studio ed esperienze lavorative afferenti alla funzione specifica (MAX 50 punti):

Laurea magistrale (coerente con gli ambiti specifici oggetto dell’avviso)	Punti 10
Laurea Triennale (coerente con gli ambiti specifici oggetto dell’avviso - alternativo al titolo della laurea magistrale)	Punti 6
Master di durata annuale (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 4
Diploma di specializzazione (coerente con gli ambiti oggetto dell’avviso)	Punti 4
Corso di perfezionamento post laurea (coerente con l’ambito oggetto dell’avviso)	Punti 2

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

Corsi Formazione specifici con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso in qualità di formatore MAX 24 punti	Punti 4 per ciascun corso
Corsi Formazione specifici con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso, in qualità di discente di durata non inferiore a 25 ore (i corsi di durata inferiore si sommano fino al raggiungimento delle 25 ore) MAX 6 punti	Punti 2 per ciascun corso

b) Titoli professionali/esperienze nel settore specifico (MAX 30 punti):

Incarico inerente agli ambiti oggetto dell'avviso presso gli istituti scolastici o presso altri enti pubblici o privati MAX 12 punti	Punti 3 per ciascun anno
Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 6 punti	Punti 3 per ciascun modulo
Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 4 punti	Punti 2 per ciascun modulo
Anni di servizio a tempo indeterminato MAX 8 punti	Punti 2 per ciascun anno

c) Certificazioni informatiche (MAX 10 PUNTI)

Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
---	-------------------------------------

d) Certificazioni linguistiche (MAX 10 PUNTI).

Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
---	-------------------------------------

B) n. 5 Figura di Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

a) Titoli di studio ed esperienze lavorative afferenti alla funzione specifica (MAX 50 punti):

Laurea magistrale (coerente con gli ambiti specifici oggetto dell'avviso)	Punti 10
Laurea Triennale (coerente con gli ambiti specifici oggetto dell'avviso - alternativo al titolo della laurea magistrale)	Punti 6
Master di durata annuale (coerente con gli ambiti oggetto dell'avviso)	Punti 4

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRÀ
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRÀ (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

Diploma di specializzazione (coerente con gli ambiti oggetto dell'avviso)	Punti 4
Corso di perfezionamento post laurea (coerente con l'ambito oggetto dell'avviso)	Punti 2
Corsi Formazione specifici con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso in qualità di formatore MAX 24 punti	Punti 4 per ciascun corso
Corsi Formazione specifici con particolare riferimento agli ambiti oggetto dell'avviso, in qualità di discente di durata non inferiore a 25 ore (i corsi di durata inferiore si sommano fino al raggiungimento delle 25 ore) MAX 6 punti	Punti 2 per ciascun corso

b) Titoli professionali/esperienze nel settore specifico (MAX 30 punti):

Incarico inerente agli ambiti oggetto dell'avviso presso gli istituti scolastici o presso altri enti pubblici o privati MAX 12 punti	Punti 3 per ciascun anno
Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 6 punti	Punti 3 per ciascun modulo
Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON, PNRR, ...) MAX 4 punti	Punti 2 per ciascun modulo
Anni di servizio a tempo indeterminato MAX 8 punti	Punti 2 per ciascun anno

c) Certificazioni informatiche (MAX 10 PUNTI)

Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
---	-------------------------------------

d) Certificazioni linguistiche (MAX 10 PUNTI).

Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR MAX 10 punti	Punti 2 per ciascuna certificazione
---	-------------------------------------

Per il ruolo di docente Esperto sarà considerato requisito inderogabile di accesso la pregressa esperienza nel settore specifico.

In caso di concorrenza di più candidati per lo stesso percorso, saranno comparati i curricula avuto riguardo alla progettualità specifica.

Per il ruolo di Tutor è ritenuto requisito di accesso il possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado.

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

Articolo 2 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 09/10/2024 via mail, all'indirizzo istituzionale anic81000q@istruzione.it, ovvero consegnata brevi manu presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione sopra specificati.

Ciascun candidato potrà concorrere per più figure, purché ne ricorrano i requisiti, e per più moduli.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati anagraficamente più giovani.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 101/2018.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, qualora i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere, a soggetti privati esterni.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'Albo online.

Articolo 3 - compiti richiesti

Esperto con i seguenti compiti:

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro Comunità di pratiche per l'apprendimento e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di lavoro Comunità di pratiche per l'apprendimento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Tutor con i seguenti compiti:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Articolo 4 - Incarichi e compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico. Pertanto, non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione delle attività formative progettuali di cui all'oggetto.

Il modulo si svolgerà nell'a.s. 2024/25.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Per lo svolgimento dell'attività così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo secondo quanto riportato in tabella:

FIGURA	TIPOLOGIA MODULO	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	15 -Percorso di transizione digitale 13 - Laboratorio di formazione sul campo	€ 122,00/h

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA
VIALE MATTEOTTI 29, 60010 OSTRA (AN) - Tel.: 07168057
E-mail: ANIC81000Q@istruzione.it - Pec: ANIC81000Q@pec.istruzione.it
C.F.: 83005730425 - C.M.: ANIC81000Q

TUTOR	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	15 - Percorso di transizione digi- tale 13 - Laboratorio di formazione sul campo	€ 34,00/h
-------	--	---	-----------

L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto.

Tale importante orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'esperto selezionato e contributi previdenziali ed IRAP a carico dell'Istituto, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Articolo 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Marilena Andreolini.

Il Dirigente Scolasti co
Marilena Andreolini