



Istituto Comprensivo OSTRA - Viale Matteotti, 29 - 60010 Ostra (An)

Tel. 071.68057 – Fax 071.7989092

Email: anic81000q@istruzione.it - anic81000q@pec.istruzione.it

Codice fiscale:83005730425

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFVP5M

PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO ALUNNI NON ITALOFONI

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CM n. 24 del 1 marzo 2006 “Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri”
- Comunicato stampa MIUR 23 ottobre 2007 “La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri”
- CM n. 2 dell'8 gennaio 2010 “Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana”
- CM n. 465 del 27 gennaio 2012 “Studenti con cittadinanza non italiana iscritti a classi di istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Esami di Stato”
- Nota MIUR n. 4233 del 19 febbraio 2014 “Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014” (con errata corrige del 19/05/2014)
- Nota MIUR n. 5535 del 9 settembre 2015 “Trasmissione del documento “Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura”

1. INFORMAZIONI GENERALI

1.1 DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Cognome	
Nome	
Luogo e data di nascita	
Istituto/Scuola	
Plesso	
Sezione/classe	
Mese e anno di arrivo in Italia	
Carriera scolastica:	- All'estero numero di anni _____ - In Italia scuole frequentate _____
Lingua d'origine	
Lingue studiate oltre quella d'origine	
Eventuale corso di alfabetizzazione frequentato in Italia	
Ha chiesto l'esonero dall'I.R.C.	
In Italia vive:	<input type="radio"/> con i genitori <input type="radio"/> con altri (specificare) _____

1.2 TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE: indicare con una x

- o Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
- o Alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
- o Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
- o Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa di:
 - a) ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
 - b) inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia
 - c) ripetenza

2. FASE OSSERVATIVA

2.1 CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELL'ALLIEVO

	sì	no	In parte	Osservazioni
Collaborazione con i pari				
Collaborazione con gli adulti				
Motivazione allo studio				
Disponibilità alle attività				
Rispetto delle regole				
Autonomia personale				
Organizzazione nel lavoro scolastico				
Cura del materiale				
Frequenza regolare				

2.2 OSSERVAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Ha difficoltà nella...

	SI	NO	IN PARTE
memorizzazione			
rielaborazione			
concentrazione			
attenzione			
logica			
Acquisizione di automatismi			

2.3 LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA

COMPETENZE	LIVELLO NON ADEGUATO	LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO	LIVELLO ADEGUATO
COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA ITALIANA			
COMPRESIONE ORALE ITALIANO PER LA COMUNICAZIONE
ITALIANO PER LO STUDIO			
PRODUZIONE ORALE ITALIANO PER LA COMUNICAZIONE
ITALIANO PER LO STUDIO			
COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO			
PRODUZIONE SCRITTA			
COMPETENZE GRAMMATICALI E SINTATTICHE			
COMPETENZE LESSICALI E SEMANTICHE			
COMPETENZE FONOLOGICHE			
COMPETENZE ORTOGRAFICHE			
COMPETENZE SOCIO-LINGUISTICHE			
SAPERE (CONOSCERE IL MONDO ITALIANO IN RELAZIONE AL CONTESTO ITALIANO E A QUELLO DEL PAESE D'ORIGINE)			
SAPER ESSERE (COMPNDERE E CONOSCERE DEI VALORI IN CHIAVE INTERCULTURALE)			
SAPER APPRENDERE (CONOSCERE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO, POSSEDERE ABILITA' DI STUDIO)			
LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE:			
ASCOLTO			
LETTURA			
PRODUZIONE ORALE			
PRODUZIONE SCRITTA			
LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA FRANCESE O TEDESCA:			
ASCOLTO			
LETTURA			
PRODUZIONE ORALE			
PRODUZIONE SCRITTA			
LIVELLO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:			
CALCOLO MENTALE			
CALCOLO SCRITTO			
LETTURA, COMPRESIONE E SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMA			
LETTURA E INTERPRETAZIONE DI SEMPLICI GTRAFICI			
RICONOSCIMENTO DI FORME GEOMETRICHE			
CONOSCENZA DEL SISTEMA METRICO DECIMALE INTERNAZIONALE			
USO DI STRUMENTI ADEGUATI PER RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO E NELLO SPAZIO			
UTILIZZO DI RAPPRESENTAZIONI DIVERSE DI OGGETTI MATEMATICI (frazioni, numeri decimali, percentuali,...):			

Altre osservazioni

.....

.....

3. OBIETTIVI TRASVERSALI

- PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E LA RELAZIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE DI APPARTENENZA.
- VALORIZZARE L'IDENTITA' CULTURALE E FAVORIRE LO SCAMBIO E IL RAFFRONTO DELLE ESPERIENZE.
- FORNIRE GLI STRUMENTI LINGUISTICI PER INCREMENTARE LA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA A LIVELLO:
 - o DI BASE
 - o INTERMEDIO
 - o AVANZATO
- FORNIRE GLI STRUMENTI DIDATTICI E LINGUISTICI NECESSARI PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO.
- SVILUPPARE L'AUTONOMIA.

4. ADATTAMENTO DEGLI OBIETTIVI CURRICOLARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE PREVISTE PER LA CLASSE

DISCIPLINE	NESSUNA MODIFICA DEGLI OBIETTIVI	RIDUZIONE DEGLI OBIETTIVI	SEMPLIFICAZIONE E/O FACILITAZIONE DEI CONTENUTI	SOSTITUZIONE DEI CONTENUTI
ITALIANO				
LINGUA INGLESE				
SECONDA LINGUA				

MATEMATIC A				
SCIENZE				
STORIA				
GEOGRAFI A				
MUSICA				
ARTE				
TECNOLOG IA				
EDUCAZIO NE FISICA				
IRC (SE FREQUENT ANTE)				

4.1 **DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP**

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- TECNOLOGIA
- LINGUA STRANIERA 1
- LINGUA STRANIERA 2
- MUSICA
- ARTE

Per le discipline indicate compilare la SCHEDA A del presente modulo

SCHEDA A

PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO per gli alunni Stranieri

Da compilare a cura dell'insegnante di classe _____

Anno Scolastico:

Classe..... Materia.....

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE

IN ACCORDO CON QUANTO EMERSO E DELINEATO AI PUNTI 1-2-3-4 DEL PSP SI STABILISCE QUANTO SEGUE:

OBIETTIVI DISCIPLINARI PREVISTI (MINIMI)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONTENUTI:

- Completamente differenziati** (situazione di partenza distante dal resto della classe).
- Ridotti:** i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile.
- Gli stessi programmati per la classe** ma vengono selezionati i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati.

NOTE

.....

Data.....

Il docente.....

Da allegare al PSP o alla PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

Docenti (Cognome e Nome in stampatello)	firma

N.B. Per la scuola secondaria di I grado la firma va apposta dal docente Coordinatore del Consiglio di Classe

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI PER L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

(solo per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado)

- Entro il mese di maggio il Consiglio di Classe approva un allegato al PDP contenente gli strumenti compensativi e i criteri valutativi previsti per gli Esami
- La relazione finale di presentazione della classe dovrà contenere il percorso scolastico dell'alunno/alunna, tutte le notizie relative al percorso triennale, agli strumenti compensativi, alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PATTO CON LA FAMIGLIA

I sottoscritti genitori, preso atto dei contenuti del PDP si rendono disponibili a collaborare per:

- o sostenere la motivazione e l'impegno dell'alunno nel lavoro scolastico e domestico
- o verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- o verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti
- o incoraggiare l'acquisizione di un maggior grado di autonomia
- o valorizzare il percorso formativo compiuto dal proprio figlio

Ostra _____

Firma padre	Firma madre
_____	_____

*La mia firma ed ogni mia decisione relativa al presente piano è disposta in conformità con le vigenti disposizioni in materia di corresponsabilità genitoriale.